

学校評価アンケートの結果

家庭数

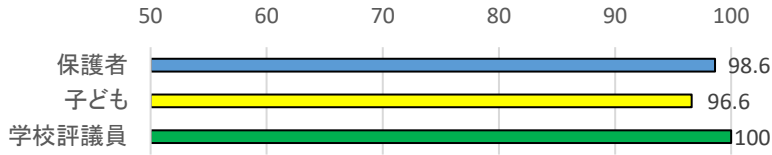
令和6年2月14日 松山市立新玉小学校

(実施期間: 令和5年11月24日～12月4日 保護者回収アンケート数 352名)

2学期に行いました保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からの貴重なご意見は、教職員で検討し、今後の新玉小学校の教育改善に役立てていきたいと思っております。以下にアンケートの集計結果をお知らせします。なお、子ども、学校評議員の方、教職員の評価結果も入れています。数値は、「分からない」を除いた肯定率(かなり思う、そう思うを選んだ割合)を表しています。グラフの下の表は、保護者の回答に関して「分からない」を選択した人の割合と昨年度との比較を表しています。(↓:5%以下、↘:3%以下、→: -3%~3%、↗:3%以上、↑:5%以上)

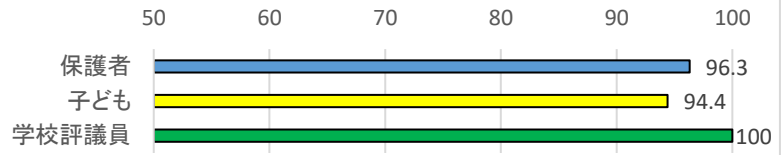
子どもさんの様子

1 安心してお子様を預けることのできる学校ですか。



保護者昨年度	97.9%	今年度	98.6%	比較	→
--------	-------	-----	-------	----	---

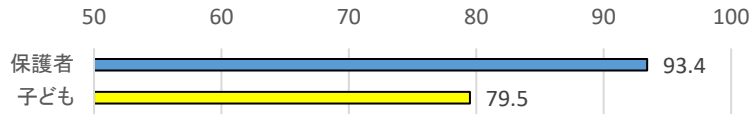
2 子どもさんは楽しく学校に通っていると思いますか。



保護者昨年度	97.3%	今年度	96.3%	比較	→
--------	-------	-----	-------	----	---

「楽しく学校に通うことができている」の項目において、約5%の子どもが「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答していました。どの子にとっても「楽しい」学校を目指し、子ども一人一人の心情的把握に努めるとともに、細やかな支援を行っていきます。

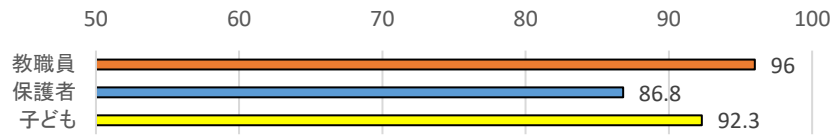
3 家庭で子どもさんは学校のことを話しますか。



保護者昨年度	94.6%	今年度	93.4%	比較	→
--------	-------	-----	-------	----	---

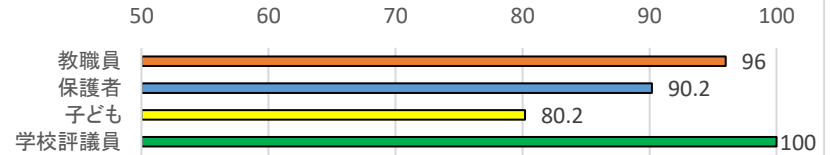
学校の取組について

1 学習の展開を工夫し、学ぶ意欲を高めていると思いますか。



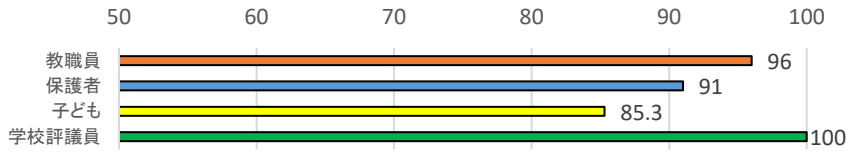
分からない	9.4%				
保護者昨年度	85.9%	今年度	86.8%	比較	→

2 基礎的・基本的な学力が定着するように努めていると思いますか。



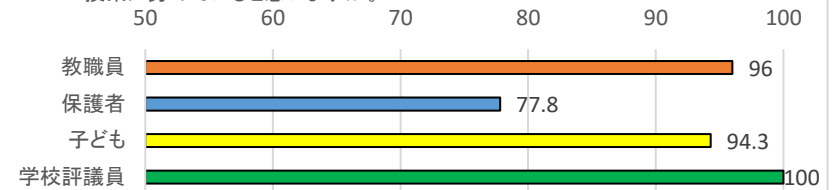
分からない	6.6%				
保護者昨年度	88.0%	今年度	90.2%	比較	→

3 コンピュータやデジタルテレビなどの機器を活用して、学習指導方法を工夫していると思いますか。



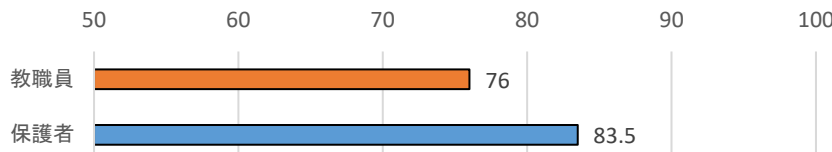
分からない	10.6%				
保護者昨年度	90.0%	今年度	91.0%	比較	→

4 一人一人に応じたきめ細かな指導を行い、共に学ぶ喜びを実感できる授業に努めていると思いますか。



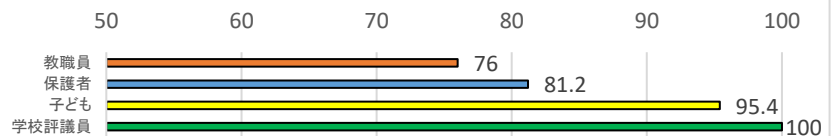
分からない	16.0%				
保護者昨年度	73.1%	今年度	77.8%	比較	↗

5 学習の仕方や学習習慣が身に付くよう努めていると思いますか。



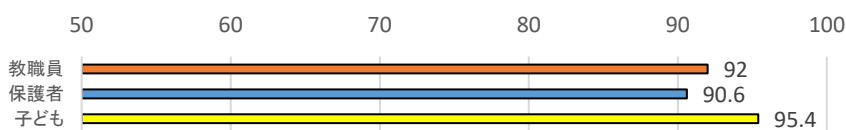
分からない	8.0%				
保護者昨年度	80.7%	今年度	83.5%	比較	→

6 特別支援教育を中核に据え、個に応じた配慮や指導を適切に行っていると思いますか。



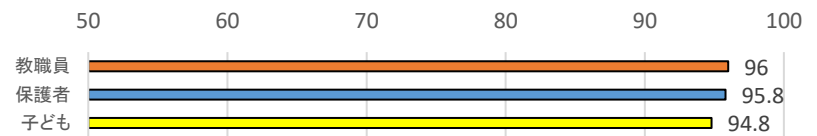
分からない	34.6%				
保護者昨年度	77.0%	今年度	81.2%	比較	↗

7 人権・同和教育を核として人権尊重の精神を育てていると思いますか。



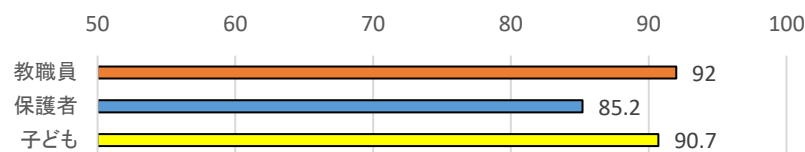
分からない	20.6%				
保護者昨年度	90.3%	今年度	90.6%	比較	→

8 JRC活動や玉っ子活動(異年齢集団活動)がぬくもりのある集団づくりに努めていると思いますか。



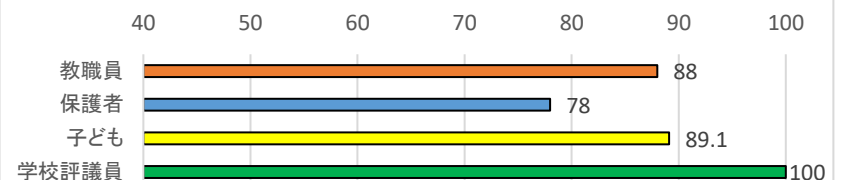
分からない	4.6%				
保護者昨年度	97.6%	今年度	95.8%	比較	→

9 家庭や地域と連携して、心に響く道徳教育の充実に努めていると思いますか。



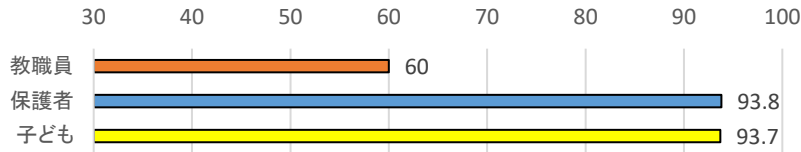
分からない	18.9%				
保護者昨年度	79.7%	今年度	85.2%	比較	↑

10 いじめや不登校などの問題に真剣に取り組んでいると思いますか。



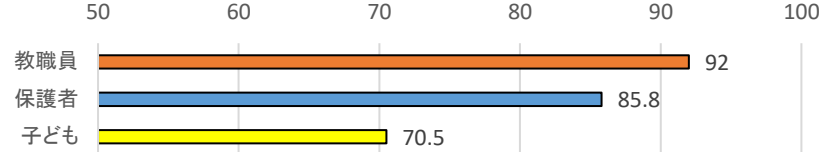
分からない	33.7%				
保護者昨年度	81.7%	今年度	78.0%	比較	↘

11「ふるさと松山学」を活用したり、地域の方々の協力を得たりして、ふるさと新玉を愛する心の育成に努めていると思いませんか。



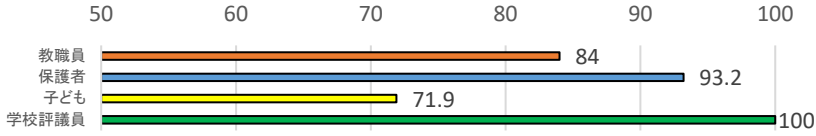
分からない	16.6%				
保護者昨年度	92.3%	今年度	93.8%	比較	→

12学校図書館の利用や家庭での読書の奨励などを通して、読書活動の充実にも努めていると思いませんか。



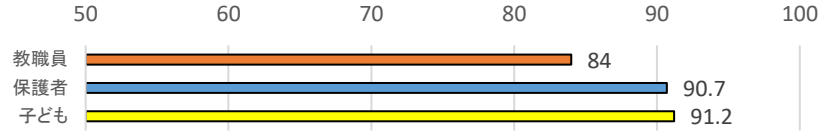
分からない	7.1%				
保護者昨年度	84.5%	今年度	85.8%	比較	→

13業間や昼休みを利用して元気に外で遊ぶことを奨励していると思いませんか。



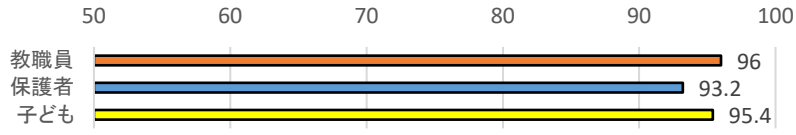
分からない	11.4%				
保護者昨年度	88.5%	今年度	93.2%	比較	↗

14家庭・地域と連携し、基本的な生活習慣や望ましい食生活の定着に努めていると思いませんか。



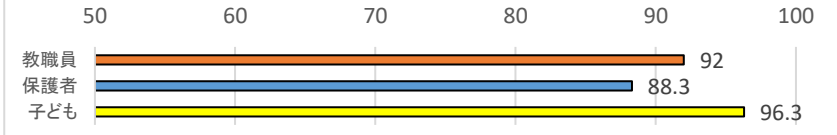
分からない	16.9%				
保護者昨年度	84.2%	今年度	90.7%	比較	↑

15事故や事件から身を守ること、健康な生活を送ることなど、保健・安全指導をきちんと行っていると思いませんか。



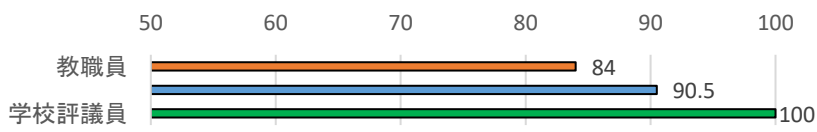
分からない	12.0%				
保護者昨年度	85.1%	今年度	93.2%	比較	↑

16新玉小教育の三本柱「あいさつ・しせい・そうじ」を中心とした指導に努めていると思いませんか。



分からない	9.4%				
保護者昨年度	85.6%	今年度	88.3%	比較	→

17学校・学年だよりやホームページなどにより、積極的に情報を発信していると思いませんか。



分からない	6.9%				
保護者昨年度	84.1%	今年度	90.5%	比較	↑

<自由記述「本校のよいところ」の主な意見>

【知恵をみがく】

- ・先生が熱心で、細やかな指導をしている。
- ・地域のよさを生かした校外学習や体験活動などが充実している。
- ・自主学習の取組がよい。
- ・タブレット端末の活用などデジタルを取り入れた学習が進んでいる。

【心をはぐくむ】

- ・元気のよい挨拶ができています。
- ・縦割り班活動が充実し、掃除や遠足などで、どの学年とも触れ合うことができています。
- ・いじめ0の活動に積極的に取り組んでいる。

【心身をきたえる】

- ・掃除をしっかりと、校内外の環境が保たれている。

【その他】

- ・信頼できる先生が多く、バランスよく教育を進めている。
- ・行事や参観日、ホームページ等を通して、学校の様子がよく分かる。
- ・標準服がある。

<自由記述「本校をよりよくする」ための主な意見>

【知恵をみがく】

- ・学年差や学級差がなく、足並みのそろった指導をしてほしい。
- ・国語力を伸ばす教育(短作文の指導など)をしてほしい。
- ・個に応じた学習指導をしてほしい。
- ・タブレット端末をより効果的に活用してほしい。ただ使っていると視力低下につながる感じがする。

【心をはぐくむ】

- ・不登校の子どもがいる。他人事とは思えないので、保護者として協力できることはしていきたい。
- ・きちんと挨拶ができるように指導してほしい。
- ・新玉三本柱を徹底してほしい。

【心身をきたえる】

- ・登下校時の安全指導を徹底してほしい。(雨の日の歩道橋の歩き方)

【その他】

- ・トイレを全部洋式にしてほしい。
- ・標準服の規定を見直してほしい。標準服の意義が感じられない。
- ・運動会の観覧場所のマナーを徹底してほしい。

<評価結果より>

新型コロナウイルス感染症による行動制限が解除され、保護者の方に学校での子どもたちの様子を見ていただく機会が増えたことで、多くの項目の肯定率が向上しています。特に、「道徳教育の充実」や「生活習慣や食生活の定着」、「保健・安全指導」の項目の肯定率が大きく上がっています。本校は、今年度より「松山市口内疾患対策研究モデル校」の指定を受けていることを踏まえ、正しい歯みがきの仕方や食育についての実践に力を入れてきている成果だと思えます。

その中で、「一人一人に応じた学習指導」の肯定率は十分とは言えず、また、「いじめや不登校の問題」についての肯定率は下がっています。子どもたちに「生きる力」を一層身につけさせるよう教育活動を見直し、学習指導の改善に努めていくとともに、子ども一人一人に寄り添い、心の変化にいち早く気付くことができるようにしていきます。

さらに、集団登下校の挨拶指導と安全指導、教師の足並みのそろった指導、トイレの改修等についてご指摘をいただきました。挨拶については、生活目標に挙げて、運営委員会やJRC・ESD委員会を中心に校内で取り組んでいますが、校外での挨拶が十分でないと思われます。引き続き家庭や地域での挨拶活動へのご協力をお願いします。教職員の指導の在り方についてのご意見をいただいたので、職員会議を開き、全校・学年に応じた指導・足並みのそろった指導ができるよう共通理解を図りました。トイレの改修については困難であるため、日頃の清掃を徹底します。長期休業中等には、PTA作業でとてもきれいにトイレを掃除してくださっており、感謝しています。

<今後の取組>

評価結果から、今後以下のことについて重点的に取り組んでいきたいと思えます。

- 1 新玉三本柱(あいさつ・しせい・そうじ)の指導を継続し、家庭や地域での挨拶運動を充実していきます。
- 2 いじめ0、不登校0を目指すため、子ども理解を深め、学校・家庭・協力機関との協力体制で対応していきます。
- 3 学校・家庭・地域が見守りを強化し、安心・安全に登下校や学校生活が送れるよう努めます。
- 4 学習意欲を高めるための学習展開や、一人一人に応じた学習指導の工夫をしていきます。ICT機器の積極的かつ効果的な活用のための研修を充実させます。
- 5 特色ある学校づくりを推進するとともに、読書活動も充実していきます。