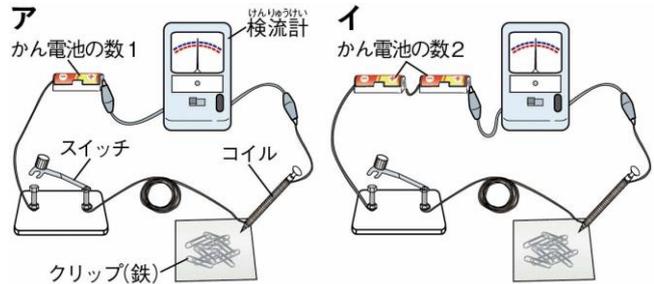


No.15 電流のはたらき (2)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

1 電磁石の力について、下の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のスイッチを入れて、電流の強さと電磁石の力の強さを比べました。



1 右の図の**ア**、**イ**で、コイルのまき数は [① 同じにする・変える ]。

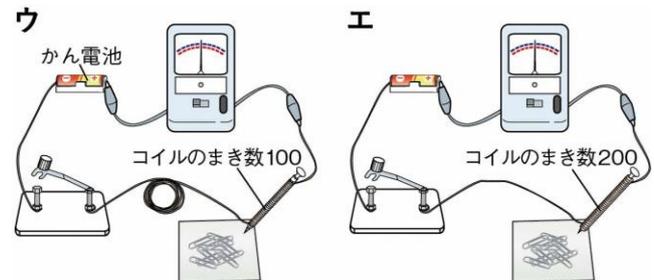
2 コイルに流れる電流が強いのは、右の図の [② **ア**・**イ** ] である。

3 電磁石につくクリップの数が多いいのは、右の図の [③ **ア**・**イ** ] である。

4 コイルに流れる電流が強いほど、電磁石の力は [④ 強く・弱く ] なる。

2 電磁石の力について、下の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のスイッチを入れて、コイルのまき数と電磁石の力の強さを比べました。



1 右の図の**ウ**、**エ**で、かん電池の数は [⑤ 同じにする・変える ]。

2 右の図の**ウ**、**エ**で、コイルの導線の長さは [⑥ 同じにする・変える ]。

3 コイルに流れる電流の強さは、右の図の**ウ**、**エ**で [⑦ 同じになる・ちがう ]。

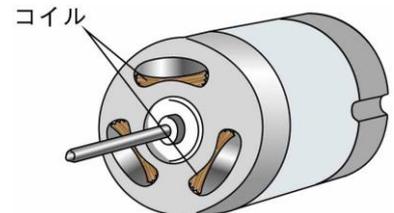
4 電磁石につくクリップの数が多いいのは、右の図の [⑧ **ウ**・**エ** ] である。

5 コイルに流れる電流の強さは同じでも、コイルのまき数が [⑨ 多い・少ない ] ほど、電磁石の力は強くなる。

3 電磁石を利用したものについて、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

電磁石を利用したもののひとつに、右の図のように電流を流すと回転するようにした (⑩ ) がある。

電磁石の強さを変える方法はいろいろあるね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 同じにする ② **イ** ③ **イ** ④ 強く
  - 2 ⑤ 同じにする ⑥ 同じにする ⑦ 同じになる ⑧ **エ** ⑨ 多い
  - 3 ⑩ モーター



No.14 電流のはたらき (1)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

1 電流のはたらきについて、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 導線を同じ向きに何回もまいたものを (①) という。
- 2 ①の中に鉄のしんを入れて電流を流すと、鉄のしんは磁石になる。  
これを (②) という。

2 電磁石の性質について、次の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図の (あ) で、スイッチを入れると、右の図の **ア** に方位磁針のN極が引きつけられるように動いた。

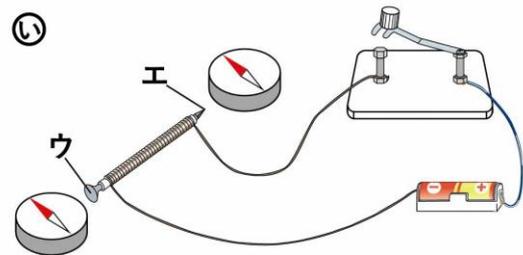
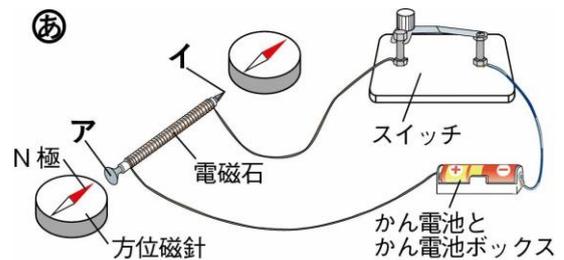
このとき、右の図の **ア** は [③ N・S] 極、  
右の図の **イ** は [④ N・S] 極になっている。

- 2 右の図の (い) で、スイッチを切ると、方位磁針のはりの指す向きは、  
[⑤ そのまま変わらない・もとの北を指す] 。

- 3 右の図の (い) で、右の図の (あ) のときとはかん電池の向きを逆にしてスイッチを入れると、  
右の図の **ウ** は [⑥ N・S] 極になる。  
右の図の **エ** は [⑦ N・S] 極になる。

- 4 電磁石に流れる電流を止めると、磁石のはたらきは [⑧ そのまま変わらない・なくなる] 。

- 5 電磁石のN極とS極は、電流の流れる向きが変わると、極の向きは  
[⑨ 変わらない・変わる] 。



3 検流計の使い方について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

かん電池、電磁石、検流計、スイッチを、1つの (⑩) になるようにつなぐ。

電磁石は磁石と似ている性質もあるけれど、ちがう性質もあるね。



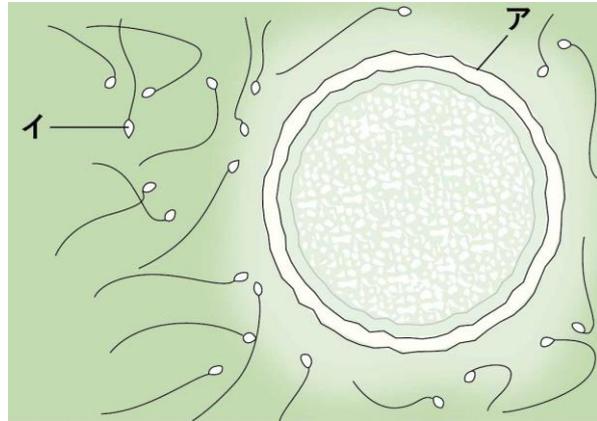
.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① コイル ② 電磁石  
2 ③ S ④ N ⑤ もとの北を指す ⑥ N ⑦ S ⑧ なくなる ⑨ 変わる  
3 ⑩ 輪

No.16 人のたんじょう (1)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

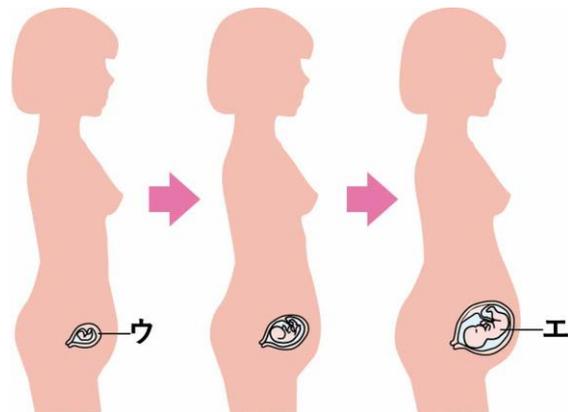
1 人の命の始まりについて、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **ア** は、女性の体内でつくられた (① ) である。
- 2 右の図の **イ** は、男性の体内でつくられた (② ) である。
- 3 右の図の **ア** と **イ** がいっしょになることを (③ ) という。
- 4 右の図の **ア** と **イ** がいっしょになると、 (④ ) となり、人の命が始まる。



2 人の受精卵の成長について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **ウ** は、人の受精卵が母親の体内で成長するところである。右の図の **ウ** を (⑤ ) という。
- 2 右の図で、⑤の中で成長している **エ** を (⑥ ) という。



3 子宮の中のたい児の育ち方について、次の [ ] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 人の受精卵の大きさは、約 [⑦ 0.1 ・ 10 ] mm である。
- 2 たい児は、受精して約 [⑧ 4 ・ 40 ] 日後に、心ぞうが動き始める。
- 3 たい児は、受精して約 [⑨ 8 ・ 80 ] 日後に、体の形がはっきりしてくる。
- 4 たい児は、受精して約 [⑩ 15 ・ 150 ] 日後に、頭の毛が生えてきて、体を動かすようになる。

人は受精してから約270日間、母親の体内で育てられた後、ようやくたんじょうするよ。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 卵(らん) (らんし) ② 精子 (せいし) ③ 受精 (じゅせい) ④ 受精卵 (じゅせいらん)
  - 2 ⑤ 子宮 (しきゅう) ⑥ たい児 (じ)
  - 3 ⑦ 0.1 ⑧ 40 ⑨ 80 ⑩ 150



No.17 人のたんじょう (2)	名前	組 番	/10 問
-------------------	----	-----	-------

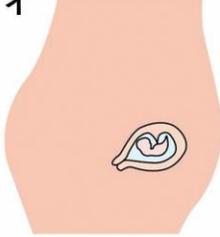
1 たい児の成長について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

ア



生まれる直前

イ

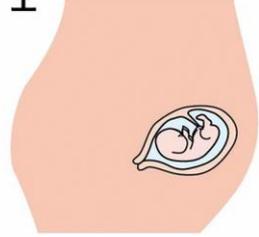


心ぞうが動き始める

ウ

頭の毛が生えてきて、  
体を動かすようになる

エ



体の形がはっきりしてくる

1 上の図の**ア**は、たい児の生まれる直前で、受精して約〔① 27・270〕日後の様子である。

2 上の図の**ア**のとき、たい児の身長は約〔② 5・50〕cmになっている。

3 上の図の**ア**のとき、たい児の体重は約〔③ 3・30〕kgになっている。

4 上の図の**ア**を最後にすると、たい児の成長は、

(受精して約40日後)〔④ **イ・ウ・エ**〕→(受精して約80日後)〔⑤ **イ・ウ・エ**〕

→(受精して約150日後)〔⑥ **イ・ウ・エ**〕→(生まれる直前) **ア**の順になる。

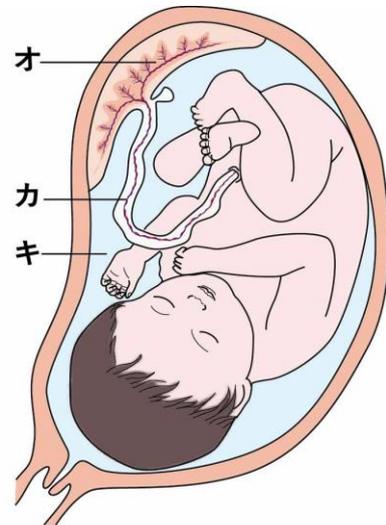
2 たい児が母親の子宮しきゅうの中で育つ様子について、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図の**オ**は、子宮のかべにあり、母親とたい児をつないでいるもので、(⑦ )という。

2 右の図の**オ**では、母親の体から運ばれてきた(⑧ )などと、たい児がいなくなったものが交かんされる。

3 右の図の**カ**は、たい児と**オ**をつないでいるもので、(⑨ )という。

4 右の図の**キ**は、子宮の中を満たしている液体えきたいで、(⑩ )という。



生まれた人間のあかちゃんは、しばらくは母親のちちを飲んで育つよ。



.....キリトリ.....

〈解答〉1 ① 270 ② 50 ③ 3 ④ **イ** ⑤ **エ** ⑥ **ウ**

2 ⑦ たいばん ⑧ 養分 ⑨ へそのお ⑩ 羊水



No.18 物のとけ方(1)	名前	組 番 /10問
----------------	----	----------

1 水に物をとがすときの重さについて、下の ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。

右の図のように、食塩を水にとがす前ととがした後の重さを調べました。

1 物が水にとけている液体のことを

(① ) という。

2 食塩が水にとけている液体を

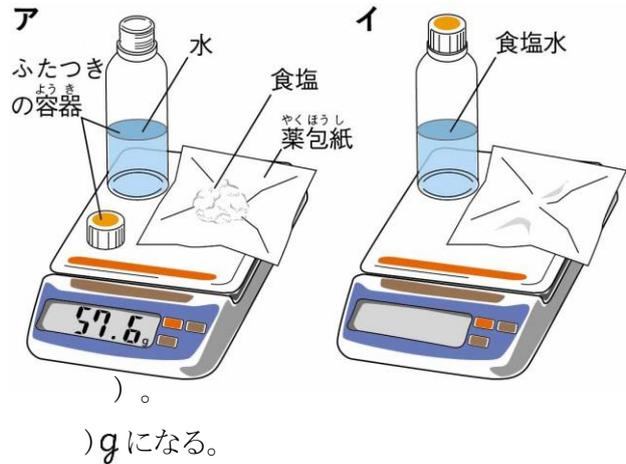
(② ) という。

3 右の図のイの全体の重さは、右の図のアの全体の重さと比べると (③ )。

4 右の図のイの全体の重さは (④ ) gになる。

5 食塩を水にとがしたとき、食塩水の重さは、(⑤ ) の重さと食塩の重さの

(⑥ ) になる。



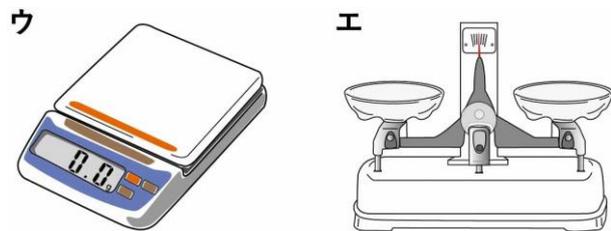
2 重さを量る器具について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図のウの器具を

(⑦ ) という。

2 右の図のエの器具を

(⑧ ) という。

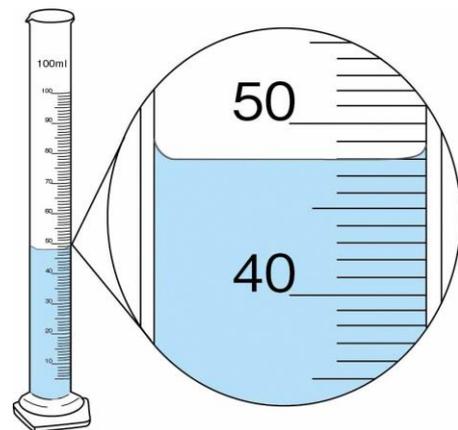


3 水を量る器具について、次の ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。

1 右の図の器具を (⑨ ) という。

2 右の図のようになったとき、量り取った水の体積は

(⑩ ) mLである。



物を水にとがして見えなくなっても、物がなくなったわけではないよ。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 水溶液 ② 食塩水(食塩の水溶液) ③ 変わらない(同じ) ④ 57.6 ⑤ 水 ⑥ 和

2 ⑦ 電子てんびん ⑧ 上皿てんびん

3 ⑨ メスシリンダー ⑩ 48



No.19 物のとけ方(2)	名前	組 番 /10問
----------------	----	----------

1 物が水にとける量について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のように、2つのビーカーにそれぞれ水50mL (水温20℃) を用意し、食塩とミョウバンをそれぞれときました。次に、それぞれのビーカーに水を加えて、水の量を75mL (水温20℃) にして、食塩とミョウバンをそれぞれときました。

食塩をとかしたビーカー

ミョウバンをとかしたビーカー



- 1 最初、同じ量の水にとかしたとき、とける量が多いのは、〔① 食塩 ・ ミョウバン 〕である。
- 2 水の量を増やすと、増やす前と比べて食塩のとける量は〔② 変わらない ・ 増える 〕。
- 3 水の量を増やすと、増やす前と比べてミョウバンのとける量は〔③ 変わらない ・ 増える 〕。

右の図のように、2つのビーカーにそれぞれ水50mL (水温20℃) を用意し、温度を上げて水温を60℃にして、食塩とミョウバンをそれぞれときました。

食塩をとかしたビーカー

ミョウバンをとかしたビーカー

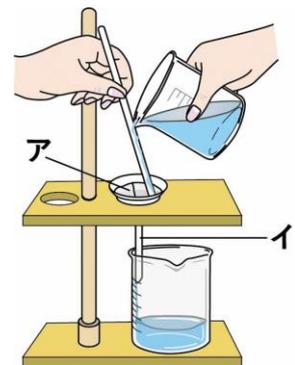


- 4 水温を上げると、上げる前と比べて食塩のとける量は〔④ 増える ・ あまり増えない 〕。
- 5 水温を上げると、上げる前と比べてミョウバンのとける量は〔⑤ 増える ・ あまり増えない 〕。

2 とかした物を取り出す方法について、下の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

右の図のような操作で、食塩やミョウバンをとかしたビーカーから、食塩やミョウバンを取り出しました。

- 1 右の図の操作を(⑥ )という。
- 2 右の図の<sup>ア</sup>の紙を(⑦ )といい、右の図の<sup>イ</sup>の器具を(⑧ )という。
- 3 食塩水やミョウバンの水溶液の水をじょう発させると、とけている食塩やミョウバンを取り出すことが(⑨ )。
- 4 ミョウバンの水溶液を氷水で冷やすと、ミョウバンを取り出すことが(⑩ )。



海水から食塩を得るには、水をじょう発させてから作っているね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① 食塩 ② 増える ③ 増える ④ あまり増えない ⑤ 増える  
2 ⑥ ろ過 ⑦ ろ紙 ⑧ ろうと ⑨ できる ⑩ できる



No. 20 5年生のまとめ	名前	組 番	/10問
----------------	----	-----	------

これまでに学んだことについて、次の ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 ふりがが1往復する時間は、ふりこの (①) によって変わる。
- 2 インゲンマメの種子の発芽には (②) 、空気、適当な温度が必要である。
- 3 台風が近づくと、広い地いきで雨の量が多くなり、風の強さが (③) なる。

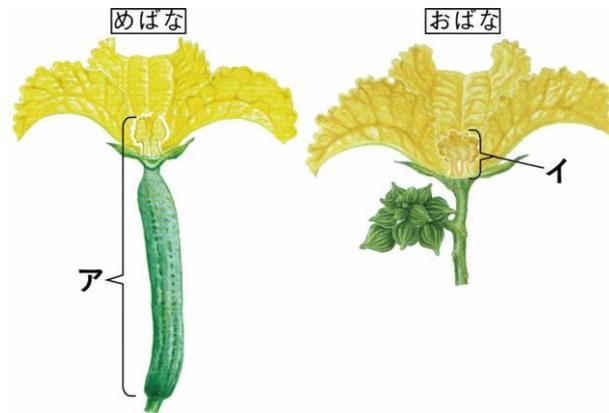
4 右の図は、へちまの花のつくりである。

・右の図の **ア** の部分を、

(④) という。

・右の図の **イ** の部分を、

(⑤) という。



5 秋の日本付近の天気は、おおよそ

(⑥) から東へ移っていく。

6 コイルに流れる電流を (⑦)

したり、コイルのまき数を

(⑧) したりすると、電磁石の力は強くなる。

7 女性の体内でつくられた卵(卵子)が、男性の体内でつくられた精子と

(⑨) という。

8 50gの水に、食塩を10gとかしました。

できた食塩水の重さは (⑩) gである。

5年の理科はどうだったかな？

もうすぐはじまる6年の理科でも、科学の芽を育てていこう！



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 ① 長さ ② 水 ③ 強く ④ めしべ ⑤ おしべ ⑥ 西 ⑦ 強く  
⑧ 多く ⑨ 受精 ⑩ 60